

Schulentwicklung im KI-Zeitalter

VOM MUTIGEN AUSPROBIEREN
ZUR SYSTEMATISCHEN
VERANKERUNG

Helliwood media & education im fjs e.V.

Jutta Schneider

Berlin, März 2026

HELLIWOOD 





Setting the Stage

FRAGEN ZUM MITNEHMEN

- **Relevanz:** Verändert künstliche Intelligenz unsere Arbeitswelt, die Schule und was machen unsere Schüler:innen?
- **Transformation:** Können wir KI nutzen, um die Veränderung erfolgreich zu gestalten und zugleich Lehrkräfte entlasten?
- **Putting People First:** Wie stellen wir sicher, dass der Mensch und die pädagogische Interaktion im Mittelpunkt stehen?
- **Kompetenzen:** Was brauchen wir und warum fühlen wir uns so überfordert?

Handlungsfelder



Vision &
Prozesse



Leadership



Lehren &
Lernen



Personal
Entwicklung



Ausstattung &
Support



Lernräume

A blurred background image of a modern classroom. Several young students are seated at long wooden tables, focused on using tablets. A male teacher is visible in the background, leaning over a desk. Large windows on the right side of the room provide natural light. The overall atmosphere is one of active learning and technology integration.

Perspektive: Schulleitung



Ausstattung

DAS KÖNNTEN WIR TUN!

Als Schulleitung ebnen Sie den Weg und dürfen den Aushandlungsprozess gestalten

- Digitale Infrastruktur hinsichtlich KI ausbauen und eine gute „**Basis schaffen**“.
- **Ethik** und Datenschutz verankern „Vertrauen gewährleisten“.
- KI-Strategie & **Zukunfts-Kompetenzen** aufbauen
- **Verwaltungsaufgaben** verschlanken und automatisieren.
- **Lernräume** perspektivisch mitdenken.

Und vor allem schauen, dass wir mit Zukunftstechnologien transformatorische Kraft nutzen.





Perspektiv Schüler:innen

Lehren & Lernen





Perspektive Schüler:innen

Lehren & Lernen





Perspektive Schüler:innen

Lehren & Lernen



Zukunfts- kompetenzen 4K

LERNEN IM ZEITALTER VON KI

In einer zunehmend komplexen und dynamischen Welt gewinnen Zukunftskompetenzen wie **K**ommunikation, **K**ollaboration, **k**ritisches Denken (Beurteilungsvermögen) und **K**reativität (4K) an zentraler Bedeutung, denn schlussendlich durchzieht KI **alle Dimensionen der 4K**.

SOZIAL-KOMMUNIKATIVE
KOMPETENZ

- 4K Kommunikationsfähigkeit
- Experimentierfreudigkeit
- 4K Kollaborationsfähigkeit

PERSONALE KOMPETENZ

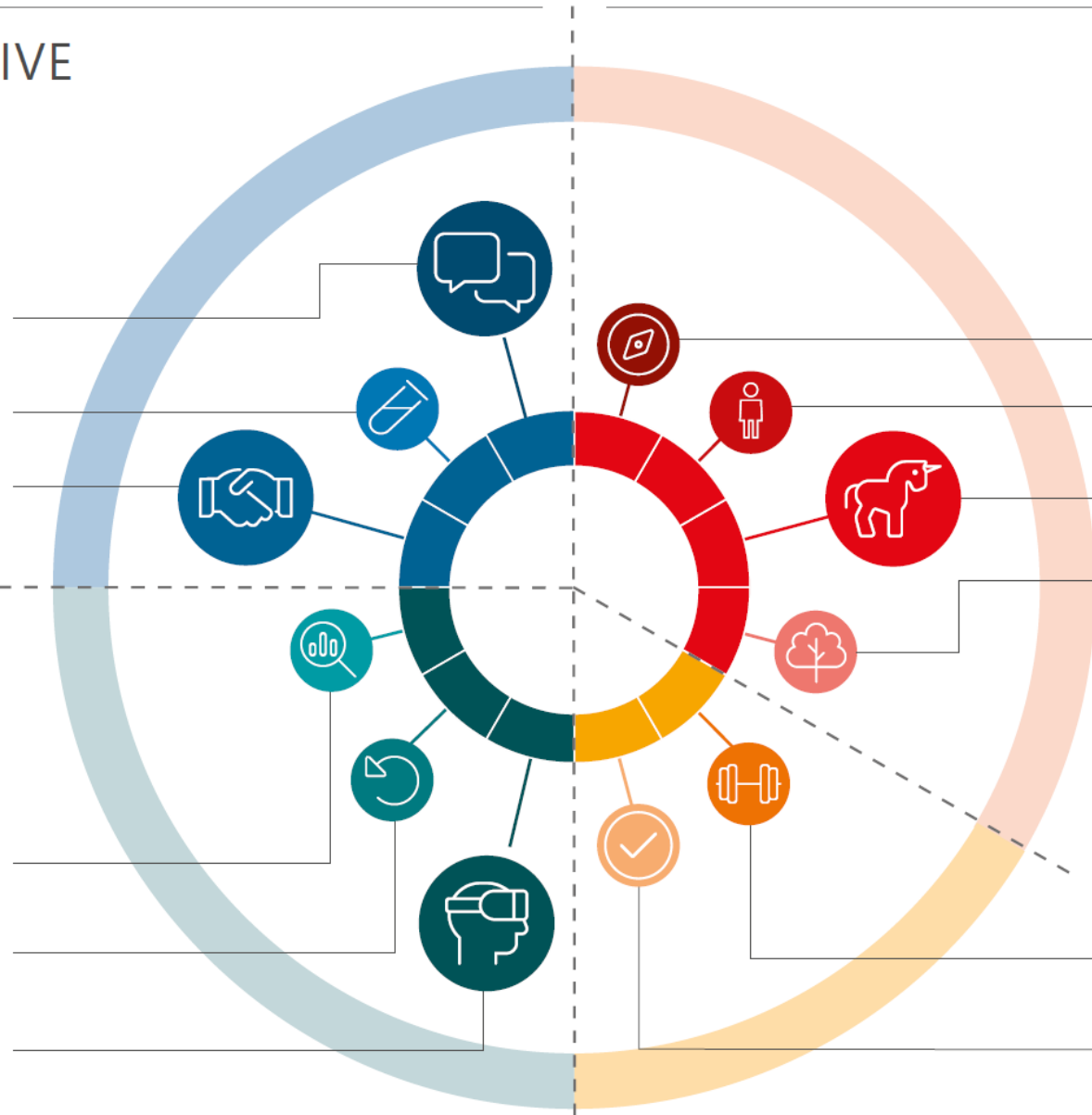
- Wertebewusstsein
- Eigenverantwortung
- 4K Kreativität
- Offenheit für Veränderung

FACH- UND METHODENKOMPETENZ

- Analytische Fähigkeiten
- Folgebewusstsein
- 4K Beurteilungsvermögen

AKTIVITÄTS- UND HANDLUNGSKOMPETENZ

- Belastbarkeit
- Ergebnisorientiertes Handeln



Ist das mit KI gemacht?

JA, ABER....

Wir fragen zu wenig nach dem Prozess. Solange wir ausschließlich das Ergebnis bewerten, sind wir weit davon entfernt, schaffen wir keine wirkliche Kollaboration der Schüler:innen mit KI.

Self-Automators? Centaurs? Cyborgs?



Deskilling oder Newskilling*?

Reskilling

Qualifizierung für vollständig neue Aufgabenfelder oder berufliche Rollen

Horizontale Mobilität und Anpassung an veränderte Anforderungen im KI-Zeitalter

Upskilling

Vertiefung und Erweiterung bereits bestehender Expertise im aktuellen Fachbereich

Spezialisierung und Steigerung der fachlichen Tiefe

Skill Skipping

Umgehen produktiver Lernhindernisse durch den direkten Zugriff auf KI-Ergebnisse

Ausbleiben der Gelegenheit, essentielle kognitive und praktische Kompetenzen zu erwerben und nachhaltig zu verankern.

No Skilling

Problemlösung wird vollständig delegiert, ohne Ergebnisse kritisch zu hinterfragen

Stillstand der Expertise: weder fachliche noch KI-bezogene Kompetenzen werden aufgebaut

Deskilling

Abgabe von Denk- und Lösungswegen an die KI ohne kognitive Eigenleistung

Kompetenzverlust, Intellektuelle Abhängigkeit und Ergebnisse ohne inhaltliche Tiefe

*Quelle: Doris Wessels, Miriam Maibaum „Vom Deskilling zum Newskilling mit KI“

DAS KÖNNTEN WIR TUN!

Vielleicht ist KI der letzte Baustein die wichtigste Meta-Fähigkeit, das **Lernen zu lernen** in den Fokus zu rücken

- Kritisch und bewusst mit KI umgehen um die „**Mündige Nutzung**“ zu fördern
- Schüler:innen die KI nutzen nicht des kollektiven und stetigen „**Täuschungsversuches**“ bezichtigen aber auch nicht einfach laufen lassen.
- Bei allen Chancen die KI bietet, das **Mensch sein** nicht vernachlässigen.
- Orientierung in **Zukunftsfeldern** geben und sie als Gestalterinnen ihrer Zukunft sehen.





Perspektive Lehrkräfte

Lehren & Lernen



DAS KÖNNTEN WIR TUN!

Lehrkräfte leisten weit mehr, als nur Wissen zu vermitteln: Sie inspirieren, bauen Beziehungen auf, erkennen emotionale Lage der Schüler und fördern soziale Kompetenzen.

- **Offenheit** für Innovationen fördern, also *„Assistenz statt Bedrohung“*
- **Kontinuierliche Weiterbildung** und damit *Zukunftskompetenzen stärken*
- Fokus auf pädagogische Kernaufgaben und mehr in **Beziehungsarbeit** investieren.
- Weg vom „Vorratslernen“ hin zum Lernen und den Wissensaufbau bei Bedarf
- Mehr mit **Kolleg:innen** vernetzen und Erfahrungen mit KI im Kollegium teilen.

Retrospektive / Perspektive



Wind in our sails

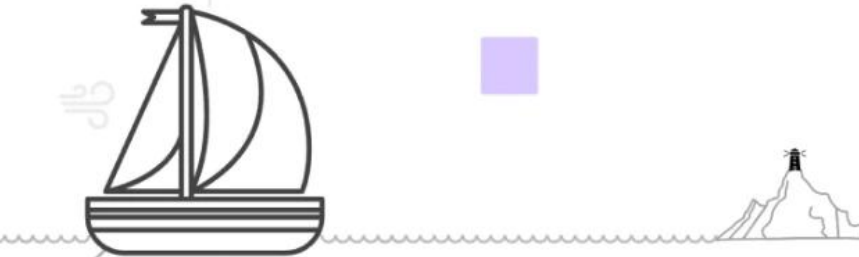
What has helped us move forward
What has been successful so far?
What has excited or motivated us?

Künstliche Intelligenz an unserer Schule



Beacons on the horizon

What milestones can we work on?
What goals do we have?
What can we get excited about?



Anchors holding us back

What is dragging us down?
What has kept us from making progress?
When did we fail?



Barriers we see ahead

What will we need to navigate around?
Where might we get stuck?
What problems might get worse?



Vision &
Prozesse



Leadership



Personal
Entwicklung



Lehren &
Lernen



Ausstattung &
Support

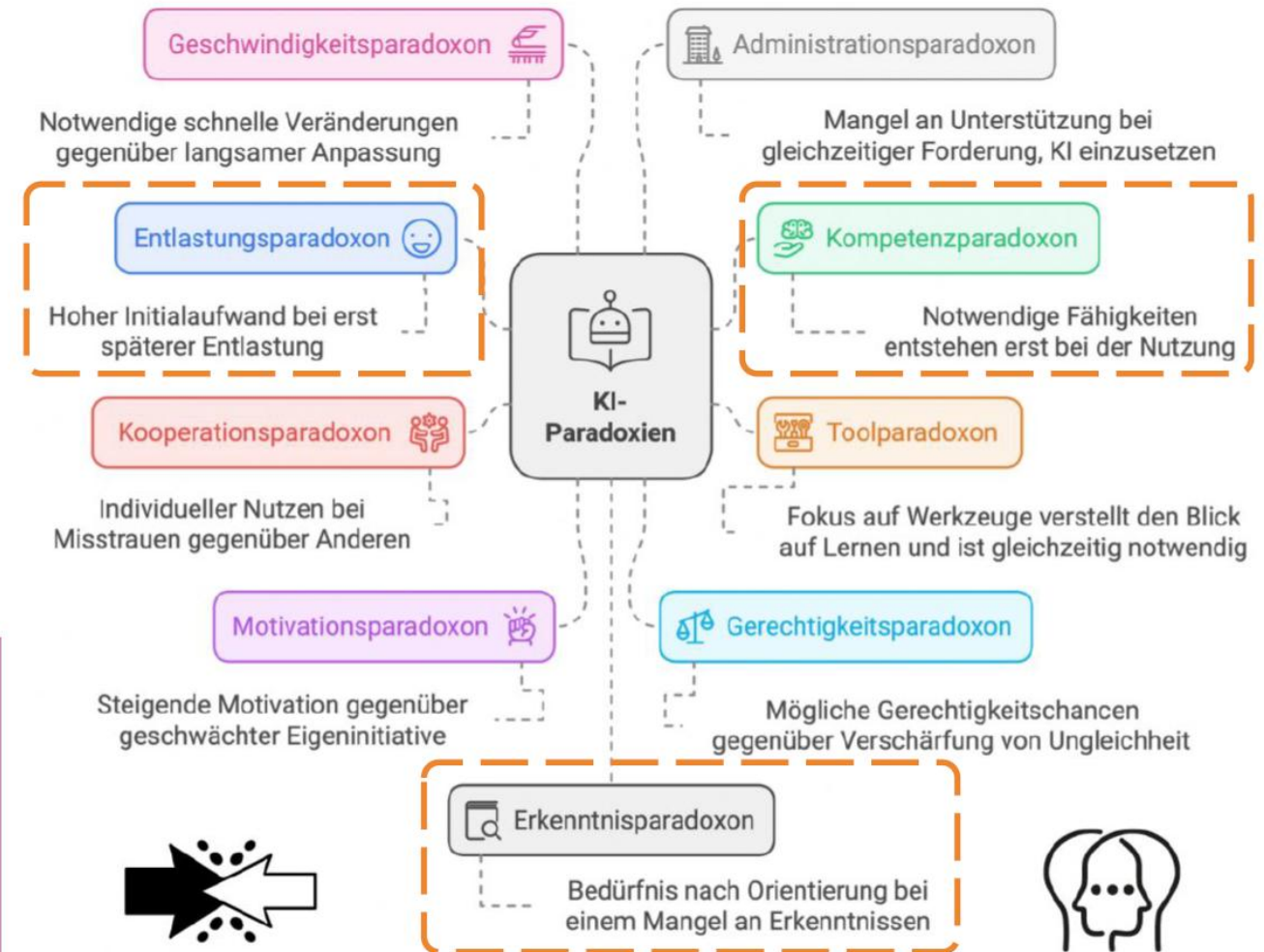


Lernräume

Es ist wohl paradox?!

- Wir automatisieren – aber verlieren dabei vielleicht den Überblick.
- Wir sparen Zeit – aber verlernen schnell, wie man Dinge versteht.
- Wir lassen Entscheiden – und untergraben unsere Urteilsfähigkeit.

Diese Widersprüche sollten wir kennen und aktiv unsere Zukunft gestalten.



Was wir tun können?

DARAUF ACHTEN WIR

- Künstliche Intelligenz als Schulentwicklungsaufgabe denken und alle Handlungsfelder beachten.
- KI als Ermöglichungs-Technologie sehen, nicht als Ersatz für die Lehrkraft oder reines Werkzeug.
- Als Schulleitung die Wege ebnen und gleichzeitig partizipative Schulentwicklung ermöglichen.
- Transparenz gegenüber Schülerinnen, Schüler und Eltern wahren.
- Lehrkräfte stärken und bei der Kompetenzentwicklung unterstützen.





**Abkürzen oder
tiefer verstehen!**

**Kontakt
aufnehmen!**

AI 4 Educators

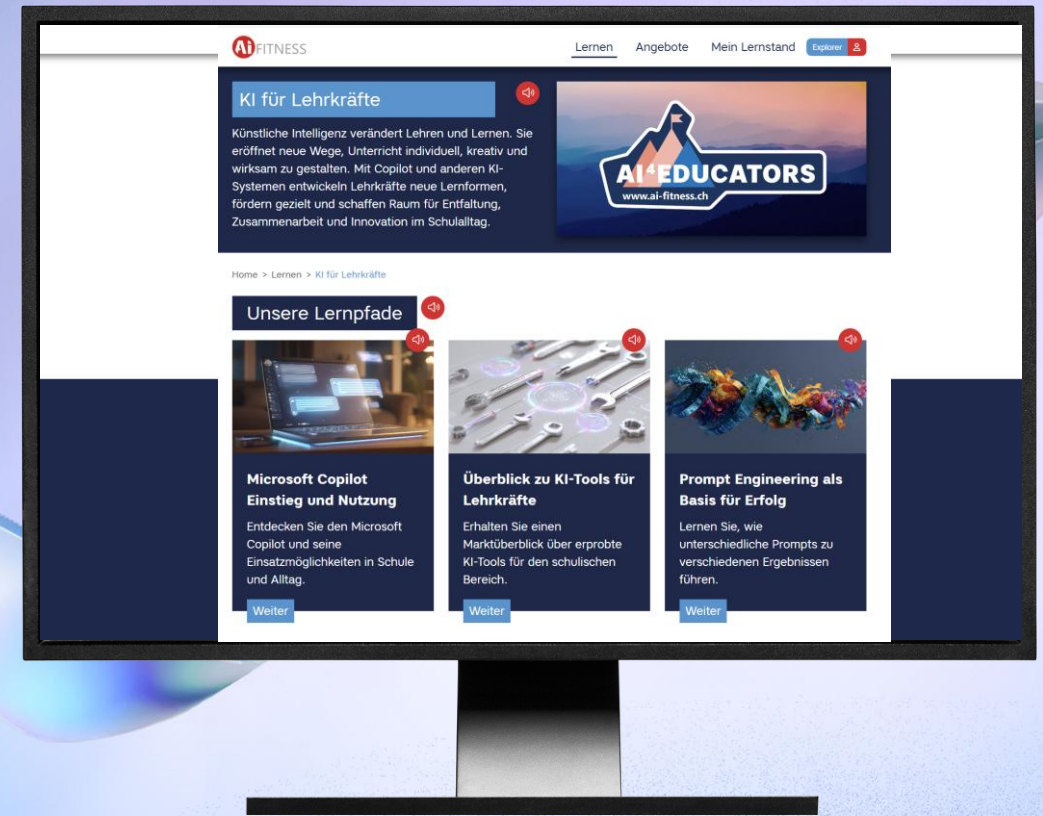
PUTTING PEOPLE FIRST

Künstliche Intelligenz verändert alles. Doch gerade jetzt brauchen wir Menschen, die Orientierung geben, kreativ gestalten und Verantwortung übernehmen.

Und genau dafür ist **AI 4 Educators** da, mit kostenfreien Materialien und Angeboten, die KI verständlich machen.

AI 4 Educators bringt beides zusammen: kompakte Weiterbildung für Lehrkräfte und praxisnahe Szenarien für den Unterricht.

www.ai-fitness.ch



Dankeschön

HELLIWOOD 

NEHMEN SIE KONTAKT AUF

Helliwood media & education
Marchlewskistraße 27
10243 Berlin
schneider@helliwood.com

Die in diesen Unterlagen enthaltenen Informationen sind vertraulich und können von rechtlicher Bedeutung sein. Diese Unterlagen sind ausschließlich für den Adressaten bestimmt und jeglicher Zugriff durch andere Personen ist nicht zulässig. Falls Sie nicht der beabsichtigte Empfänger sind, ist jegliche Veröffentlichung, Vervielfältigung, Verteilung oder sonstige in diesem Zusammenhang stehende Handlung untersagt und unter Umständen ungesetzlich. Alle von uns an unsere Kunden gerichteten Meinungen oder Empfehlungen in diesen Unterlagen stehen als Beratungsleistung im Zusammenhang mit den Geschäftsbedingungen aus unseren Klientenverträgen oder -vereinbarungen. Falls Sie diese Unterlagen irrtümlich erhalten haben, leiten Sie es bitte weiter an: geschaeftsfuehrung@helliwood.com.